

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской област
Негосударственное частное общеобразовательное учреждение
НЧОУ "Школа "Орбита "

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Приказ № 4
от 18. 06.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

Колкова И.В.
от 18. 06.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор НЧОУ

Медведева Н.Н.
Приказ № 34-ОД
от 18. 06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История. Базовый уровень»

для обучающихся 8 класса основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

102 часа, базовый уровень

Сотавитель: Гиясова Татьяна Анатольевна

Учитель истории и обществознания

высшей категории

г. Люберцы 2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации на основе знания основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном,

полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 8 классах отводится по 102 часа 3 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – начало XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII веке. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков,

астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX века.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование Коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управления национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция Петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность

процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных

областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе

Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров

из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

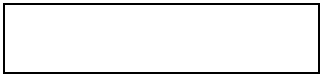
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.					
1.1	Введение	1			
1.2	Век перемен	14			
1.3	Начало революционной эпохи	10			
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в	9			

Итого по разделу	34				
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.					
2.1	Введение	1			
2.2	Рождение Российской империи	21			
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	6			
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	21	1		
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	7			
2.6	Политика правительства Александра I	12			
Итого по разделу	68				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	1	0		



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ИСТОРИИ» 8 класс					
№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
			Всего	ЗАЧЕТЫ	
1	1 нед.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2	1 нед.	Преобразование Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
3	1 нед.	Эпоха Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
4	2 нед.	Общество Старого порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
5	2 нед.	Государство Старого порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
6	2 нед	В поисках европейского равновесия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
7	3 нед.	В поисках европейского равновесия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
8	3 нед.	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

9	3 нед.	Германские земли и монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
10	4 нед.	Германские земли и монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
11	4 нед.	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
12	4 нед.	Наука, образование, воспитание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
13	5 нед.	Культурное пространство Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
14	5 нед.	Культурное пространство Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
15	5 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
16	6 нед.	Великобритания: промышленная революция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
17	6 нед.	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
18	6 нед.	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

19	7 нед.	Французская республика: диктатура и террор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
20	7 нед.	Французская республика: диктатура и террор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
21	7 нед.	Революционная Франция против Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
22	8 нед.	Завершение Французской революции и её итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
23	8 нед.	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
24	8 нед.	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
25	8 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революционной эпохи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
26	9 нед.	Вокруг света во времена капитана Кука	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
27	9 нед.	Вокруг света во времена капитана Кука	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
28	9 нед.	Османская империя и Иран	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
29	10 нед.	Индия:	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

		утрата независимос ти			7f418a34
30	10 нед.	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
31	10 нед.	Латинская Америка: путь к независимос ти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
32	11 нед.	Африка во времена расцвета работорговл и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
33	11 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
34	11 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
35	12 нед.	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
36	12 нед.	Борьба за власть в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

		конце XVII в.			7f418a34
37	12 нед.	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
38	13 нед.	Пётр I: становление реформатора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
39	13 нед.	Начало Петровских преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
40	13 нед.	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
41	14 нед.	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
42	14 нед.	Северная война: «Полтавская виктория»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
43	14 нед.	Северная война: «Полтавская виктория»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
44	15 нед.	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
45	15 нед.	Строительство империи: трансформация власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
46	15 нед.	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		Библиотека ЦОК
47	16 нед.	Парад реформ: модернизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		я по- петровски			
48	16 нед.	Цена войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
49	16 нед.	Общество и государство в период реформ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
50	17 нед.	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		Библиотека ЦОК
51	17 нед.	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
52	17 нед.	Преображён ная Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
53	18 нед.	Преображён ная Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
54	18 нед.	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
55	18 нед.	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
56	19 нед.	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
57	19 нед.	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
58	19 нед.	Эпоха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

		дворцовых переворотов (1725—1762)			7f418a34
59	20 нед.	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
60	20 нед.	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
61	20 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
62	21 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
63	21 нед.	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
64	21 нед.	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
65	22 нед.	Кто и как присоединял ся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
66	22 нед.	Кто и как присоединял ся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
67	22 нед.	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
68	23 нед.	Экономика России во второй	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		половине XVIII в.: хозяйство империи			
69	23 нед.	Общество века реформ: «благородны е» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
70	23 нед.	Общество века реформ: «благородны е» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
71	24 нед.	Социальный протест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
72	24 нед.	Социальный протест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
73	24 нед.	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
74	25 нед.	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
75	25 нед.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК
76	25 нед.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
77	26 нед.	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
78	26 нед.	«Непросвещё нный	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34

		абсолютизм» : внутренняя политика Павла I			
79	26 нед.	Внешняя политика Павла I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
80	27 нед.	«Государств о при армии»: жизнь и служба в императорск их войсках в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
81	27 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
82	27 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
83	28 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
84	28 нед.	Публицистик а, литература, театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
85	28 нед.	Публицистик а, литература, театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
86	29 нед.	Развитие	1		Библиотека ЦОК

		образования			https://m.edsoo.ru/7f418a34
87	29 нед.	Развитие науки и техники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
88	29 нед.	Архитектура и искусство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
89	30 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
90	30 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
91	30 нед.	Первые мероприятия нового императора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
92	31 нед.	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1		Библиотека ЦОК
93	31 нед.	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
94	31 нед.	«Недаром помнит вся Россия...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
95	32 нед.	«Недаром помнит вся Россия...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
96	32 нед.	Заграничные походы русской	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		армии. Венский конгресс			
97	32 нед.	Либеральные и консерватив ные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
98	33 нед.	Общественн ое движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
99	33 нед.	Общественн ое движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
100	33нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительств а Александра I»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
101	34 нед.	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
102	34нед.	Урок	1		Библиотека ЦОК

		итогового контроля по теме «История России XVIII - первой четверти XIX в.»			https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕ- СТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАМ- МЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольны е работы (в том числе Всероссийск ие проверочны е работы), – не более 10	102	10		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ИСТОРИИ» 8 класс					
№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
			Всего	ЗАЧЕТЫ	
1	1 нед.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2	1 нед.	Преобразование Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
3	1 нед.	Эпоха Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
4	2 нед.	Общество Старого порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
5	2 нед.	Государство Старого порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
6	2 нед.	В поисках европейского равновесия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
7	3 нед.	В поисках европейского равновесия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
8	3 нед.	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
9	3 нед.	Германские земли и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		монархия Габсбургов			
10	4 нед.	Германские земли и монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
11	4 нед.	Повседневна я жизнь европейцев: старое и новое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
12	4 нед.	Наука, образование, воспитание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
13	5 нед.	Культурное пространство Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
14	5 нед.	Культурное пространство Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
15	5 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
16	6 нед.	Великобрита ния: промышленн ая революция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
17	6 нед.	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
18	6 нед.	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
19	7 нед.	Французская республика: диктатура и террор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
20	7 нед.	Французская	1		Библиотека ЦОК

		республика: диктатура и террор			https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
21	7 нед.	Революцион ная Франция против Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
22	8 нед.	Завершение Французской революции и её итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
23	8 нед.	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
24	8 нед.	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
25	8 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Начало революцион ной эпохи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
26	9 нед.	Вокруг света во времена капитана Кука	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
27	9 нед.	Вокруг света во времена капитана Кука	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
28	9 нед.	Османская империя и Иран	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
29	10 нед.	Индия: утрата независимос ти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34
30	10 нед.	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 7f418a34

31	10 нед.	Латинская Америка: путь к независимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
32	11 нед.	Африка во времена расцвета работорговли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
33	11 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
34	11 нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
35	12 нед.	Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
36	12 нед.	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
37	12 нед.	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
38	13 нед.	Пётр I: становление реформатора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

39	13 нед.	Начало Петровских преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
40	13 нед.	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
41	14 нед.	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
42	14 нед.	Северная война: «Полтавская виктория»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
43	14 нед.	Северная война: «Полтавская виктория»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
44	15 нед.	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
45	15 нед.	Строительство империи: трансформация власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
46	15 нед.	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		Библиотека ЦОК
47	16 нед.	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
48	16 нед.	Цена войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
49	16 нед.	Общество и государство в период реформ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
50	17 нед.	Петербург в первой четверти	1		Библиотека ЦОК

		XVIII в.			
51	17 нед.	Петербург в первой четверти XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
52	17 нед.	Преображѐнная Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
53	18 нед.	Преображѐнная Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
54	18 нед.	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
55	18 нед.	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
56	19 нед.	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
57	19 нед.	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
58	19 нед.	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
59	20 нед.	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
60	20 нед.	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
61	20 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		после Петра I. Дворцовые перевороты»			
62	21 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
63	21 нед.	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
64	21 нед.	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
65	22 нед.	Кто и как присоединялся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
66	22 нед.	Кто и как присоединялся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
67	22 нед.	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
68	23 нед.	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
69	23 нед.	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
70	23 нед.	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
71	24 нед.	Социальный протест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

72	24 нед.	Социальный протест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
73	24 нед.	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
74	25 нед.	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
75	25 нед.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК
76	25 нед.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
77	26 нед.	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
78	26 нед.	«Непросвещённый абсолютизм» : внутренняя политика Павла I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
79	26 нед.	Внешняя политика Павла I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
80	27 нед.	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
81	27 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»			
82	27 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
83	28 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
84	28 нед.	Публицистика, литература, театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
85	28 нед.	Публицистика, литература, театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
86	29 нед.	Развитие образования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
87	29 нед.	Развитие науки и техники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
88	29 нед.	Архитектура и искусство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
89	30 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
90	30 нед.	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		империи в XVIII в.»			
91	30 нед.	Первые мероприятия нового императора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
92	31 нед.	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1		Библиотека ЦОК
93	31 нед.	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
94	31 нед.	«Недаром помнит вся Россия...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
95	32 нед.	«Недаром помнит вся Россия...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
96	32 нед.	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
97	32 нед.	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
98	33 нед.	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
99	33 нед.	Общественное движение в первой четверти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34

		ХІХ в. Восстание декабристов			
100	33нед.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительств а Александра І»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
101	34 нед.	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России ХVІІІ - первой четверти ХІХ в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
102	34нед.	Урок итогового контроля по теме «История России ХVІІІ - первой четверти ХІХ в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕС ТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАМ МЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольны е работы (в том числе Всероссийск ие проверочны е работы), –	102	10		

	не более 10		
--	-------------	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. 1. История. Всеобщая история, История Нового времени. Конец XVII-начало XIX вв. 8 класс. Учебник. Мединский В.Р.Ю Чубарьян А.О.Акционерное общество «Издательство Просвещение»2025 или 2026 гг.
2. История. История России, XVIII – начало XIX в. Мединский В.Р., Торкунов А.В. А.О.Акционерное общество «Издательство Просвещение»2025 или 2026 гг.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных организаций). М., Министерство просвещения РФ, 2021. (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол 3/21 от 27.09.2021.
 - программы для общеобразовательных учреждений «История России» 6-9 классы, авторы А.А. Данилов, О. Журавлева, И.Е. Барыкина – М.: Просвещение, 2016;
- программы для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история. История Нового времени», 8 класс, авторы: Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М.: Просвещение, 2020;
- Авторская программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ 8 класс:

<http://statehistory.ru/> / — История государства.

<http://www.kulichki.com/prandwar/> —

«Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

<http://www.lectures.edu.ru/> — лекции по истории для любознательных.

<http://radzivil.chat.ru/> — Радзивилловская летопись с иллюстрациями.

<http://www.istrodina.com/> —

Родина: российский исторический иллюстрированный журнал.

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html> — Российская империя в фотографиях.

Хронос – сайт-указатель, на котором можно найти биографии, документы, статьи, карты: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова – есть электронные тексты, базы данных, полезные материалы и ссылки на музеи: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете

<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных

<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал

<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»

<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по истории

Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории

<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство